

OBL@TES.COM

Lettre mensuelle du service de la Tutelle des Sœurs Oblates de Saint-François de Sales

Novembre 2021

Quand vous recevrez cette lettre, le mois sera déjà bien entamé. Bien sûr, en ce mois de novembre nous pensons à tous ceux qui nous ont quittés : nos collègues, élèves, familles, nos proches et amis, et nous prions pour eux. Mais déjà se profile le temps de l'Avent, la préparation à Noël. Les incertitudes liées à la pandémie n'empêchent pas les équipes de préparer ce temps fort de nos établissements qui commencera le 28 novembre. Bon courage à toutes et à tous, je vous souhaite une bonne rentrée. Sœur Geneviève Agnès

Nouvelles du Réseau

A **Paris**, nous voilà déjà à la deuxième période du premier trimestre. Tout s'est bien passé pour ce premier temps. Les portes ouvertes du 6 octobre 2021 furent l'occasion de rencontrer les familles, de leur transmettre le projet de l'établissement de les rassurer. Pour cette journée particulière, Madame Met avait déroulé le tapis rouge dans le hall. L'APEL était présente et répondait aux questions autour d'un café. Les élèves du collège ont pris à cœur de faire visiter leur bel établissement en particulier le CDI végétalisé et le théâtre. Certains enseignants faisaient cours porte ouverte. Les parents furent invités à suivre les cours pendant un moment au fond de la classe. Les réunions pédagogiques sur la mise en œuvre des modalités et critères d'évaluations du contrôle continu du bac session 2022 a réuni l'équipe pédagogique autour de Madame Met puis par discipline. Les PPMS confinement et incendie ont rappelé à tous l'importance de ces séances régulières pour notre sécurité. Vendredi 15 octobre 2021, M. Olivier Vincent du service pédagogique du Camp des Milles, est intervenu pour une conférence culturelle au lycée, sur les engrenages qui mènent au racisme et à l'antisémitisme. Les élèves se sont montrés réceptifs et ont posé des questions pertinentes. Une minute de silence fut observée pendant la matinée à la mémoire de Samuel Paty. Toute la communauté éducative et tous les élèves sont allés à Troyes pour vivre une retraite, du 18 au 20 octobre.

A **Morangis**, à la pause méridienne, des jeux sont mis à disposition des enfants du CE2 au CM2 pour permettre à chacun de dépenser son énergie selon ses envies : kapla, échecs, dames, petits chevaux. On peut également jouer au ping-pong, au baby-foot et prochainement faire du basket ou du badminton. Sur la cour des CP-CE1, du petit matériel est mis à disposition pour faire travailler la motricité : sauter, lancer, se maintenir en équilibre. Prochainement un coin calme sera aménagé sur cette cour.

Le 13 octobre, l'équipe pédagogique s'est réunie autour de M. PHILIBERT pour notre première journée de travail en vue de la rédaction du projet d'établissement. Ce fut une belle journée d'échanges et de convivialité. Notre prochaine rencontre aura lieu le 24 novembre.

Une reprise



dynamique et préventive à Sainte JULE !



Après une rentrée mouvementée, **l'école Ste Jule** a relancé toutes ses activités sportives : les élèves ont la joie cette année de s'initier au tennis et à la GRS, et le cycle Gymnastique reste un socle commun bien apprécié de toutes les classes. De nouvelles activités culturelles ont été initiées ce mois-ci : en effet, notre projet Land Art est lancé et va permettre de décorer notre école au fil des mois. Aussi, l'intervention hebdomadaire d'une personne anglophone dans les classes, débutée cette année, donne une nouvelle ouverture à l'international pour nos élèves de cycle 2 et 3.



Par ailleurs, afin d'accompagner les élèves dans leur quotidien, ils ont bénéficié de plusieurs interventions extérieures.

Les pompiers du SDIS10 ont dispensé une formation aux premiers secours ; les objectifs étant : savoir donner l'alerte, placer une personne en PLS (position latérale de sécurité) ou encore faire un

massage cardiaque.

La prévention routière s'est déplacée à l'école et les élèves ont évolué à pied ou à vélo sur un parcours, avec feux tricolores, panneaux de signalisation et marquage au sol. L'intervention s'est achevée par un cours théorique sur les gestes à adopter quand on se déplace dans la rue.

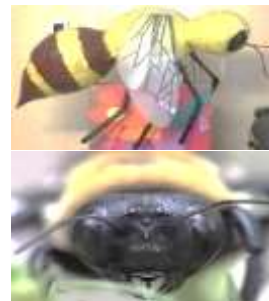


Au cours de l'année, ces initiatives seront complétées par une sensibilisation « aux dangers d'Internet ».

Sainte Marie, VOIRON : les classes de Catherine et Corinne, maîtresses des classes de MS et GS ont fait une sortie à « **L'Abeille gourmande** », une **miellerie** située dans une commune voisine. Elles nous partagent le CR donné aux familles. Peut-être qu'à sa lecture plus d'un parent enrichira ses connaissances sur la vie des abeilles ou les revisitera.

❖ Le mardi 5 octobre nous avons été accueillis par l'**apicultrice** Caroline.

Nous avons appris que l'**abeille** fait partie de la famille des **insectes** car elle a 6 pattes. Nous avons cité d'autres animaux qui font partie de la famille des insectes. Nous en connaissons déjà plusieurs. Ensuite Caroline nous a donné la recette du **pain d'épice** et nous devons la lire et aller chercher les ingrédients en demandant avec « les mots magiques » (s'il te plaît, merci). Nous devons retenir le nom des ingrédients, certains étaient difficiles comme « bicarbonate ». Nous avons versé la pâte dans des petits moules en bois et nos pains d'épice ont cuit pendant une heure. Et voilà le résultat !



Puis Caroline nous a parlé du corps de l'abeille. Et vous, est-ce que vous saviez qu'une abeille a une tête avec **5 yeux** ? Deux gros yeux sur les côtés et trois petits yeux au sommet de la tête. Elle a **deux antennes** qui lui permettent de percevoir les odeurs et de **communiquer** avec les autres abeilles. Elle a **6 pattes**, une **trompe** pour aspirer le **nectar** des fleurs, 2 **ailes** qu'elle replie sur le **thorax** quand elle rentre dans la **ruche**. Son **abdomen** se termine par un **dard**. Quand une abeille pique, elle enfonce son dard dans la peau.

Nous avons observé une **ruche** (la maison des abeilles). Dans cette ruche il y a des cadres en bois. Chaque cadre est recouvert d'une **feuille de cire** qui a la forme d'**alvéoles**. Les alvéoles forment des **rayons**. Les abeilles finissent de construire les alvéoles pour y mettre le miel et le **pollen** et pour permettre à la reine de pondre ses œufs. Le **pollen** (petits grains jaunes) sert à nourrir les bébés. L'**apiculteur** utilise un vêtement spécial pour se protéger des piqûres mais il n'est pas suffisant. Quand il ouvre la ruche les abeilles sont très énervées, il utilise un **enfumoir pour les calmer**. Les abeilles pensent qu'il y a le feu. Elles mettent la tête dans les alvéoles et se remplissent de miel.

L'après-midi, nous sommes entrés dans un passage secret pour observer les abeilles. Nous avons trouvé la reine. C'est l'abeille la plus grosse. C'est elle qui pond les œufs. C'est son métier. Les autres abeilles font plusieurs métiers : il y a les **NETTOYEUSES**, les **NOURRICES**, les **BÂTISSEUSES**, les **VENTILEUSES** (pour régler la température de la ruche), les **GARDIENNES** et les **BUTINEUSES**. Une abeille ne dort jamais ! Ensuite, nous sommes allés à la miellerie. Sur les cadres l'apicultrice a retiré la cire qui ferme les alvéoles avec un couteau. Puis, les cadres ont été mis dans une grosse machine, appelé un

extracteur. En tournant très vite, l'extracteur fait sortir le miel des alvéoles. Le miel est mis en pots et il sera vendu. MIAM !!!

❖ La même semaine, au SELF, il y avait également une animation « ABEILLES » avec un apiculteur. Toutes les classes ont ainsi pu découvrir la vie d'une ruche et ses alentours. Le cuisinier nous a préparé un repas avec du miel dans tous les mets. C'était un régal pour tous ceux qui aiment le "salé-sucré".

❖ Les CE2 avec Agnès ont travaillé sur les noix. Chaque enfant en a rapporté une poignée. Puis, on a pesé, calculé, écrit des recettes. Six ateliers avec des mamans ont fait des *cookies aux noix*, une *tarte aux noix*, un *cake aux noix*, un *pain aux noix*, un *gâteau miel-noix*, un *gâteau classique aux noix* ! Nous avons appris qu'il y a trois variétés de noix : la Mayette qui a un goût de noisette, la Parisienne, la Franquette. Cette dernière est la plus connue. Dans les "noyeraies" de la célèbre noix de Grenoble on trouve les trois variantes !



❖ Dans la classe de Pierre le départ était l'automne sous divers aspects : poésies, mots croisés, recherches de fruits et légumes ... La veille des vacances, en ateliers, de bonnes soupes de légumes ont été préparées par les enfants qui se sont bien appliqués pour laver, couper, peser ... Après une petite dégustation pour ceux qui le voulaient, les élèves ont rempli leurs contenants pour emporter la soupe à la maison afin de la déguster en famille ! VRAIMENT, l'opération « la semaine du goût » a bien fait travailler tout le monde !

A Louis Brisson : Dans le cadre de la semaine de la science, les deux classes de 6^{ème} ont pu participer à un atelier au musée St Loup. Les 6^{èmes} A ont déambulé dans le musée et ont découvert les animaux fantastiques au fil des différentes périodes historiques. Plonger dans un monde fantastique et chimérique a été apprécié. Les 6^{èmes} B ont même pu assister à « L'ancre du dragonologue », un spectacle loufoque mêlant pataphysique et Monty Python. Frère Arthus (le dragonologue) et sa dragonne domestiquée Nénette ont embarqué les élèves dans leur monde.

Afin de susciter l'envie de lire, les 6^{èmes} sont allés au salon du livre. Beaucoup sont repartis des livres plein les mains. Le thème de cette 35^{ème} édition « Tous à nos grimoires ! » colle parfaitement au programme de 6^{ème} dont l'une des entrées est « Le monstre, aux limites de l'humain ».

Dans le cadre des cours de français, les élèves de 6^{ème} sont allés voir Le Trésor du petit Nicolas. Ils ont ainsi pu faire des rapprochements entre le roman vu en classe (La rentrée du petit Nicolas) et le film. De beaux sourires et des yeux pétillants pour tous à la sortie de cette belle projection.

Dans le cadre du parcours citoyen, les collégiens ont voté pour leurs délégués. Les candidats ont préparé en amont des affiches pour expliquer pourquoi ils se présentaient et ils ont défendu leur projet devant leurs camarades de classes. Urne, bulletins secrets, dépouillement ont permis de respecter les règles d'une élection.



Dans le cadre de l'année de français dont le programme porte sur le XIX^{ème} siècle, les élèves de 4^{ème} ont pu s'immerger dans le bâti de cette époque en découvrant la Villa Rothier et la Villa Courtalon à Sainte Savine.

Les anciens élèves du collège ont été conviés par Mme Billecocq, cheffe d'établissement, pour la cérémonie républicaine de remise du Diplôme National du Brevet (DNB). Cette soirée a permis de féliciter les élèves qui ont obtenu leur premier diplôme et elle a été



suivie d'un moment convivial où élèves, professeurs et parents ont pu échanger autour du verre de l'amitié. Avec 98% de réussite, 13 mentions Très bien, 23 mentions Bien et 9 mentions Assez bien, tous ont salué cette belle réussite !

Fête du Bienheureux Louis Brisson, Prêtre du diocèse de Troyes, Fondateur des Oblates et des Oblats de Saint-François de Sales (1817-1908).

Le collège Louis Brisson a fêté le Bienheureux Louis Brisson le 12 octobre. Une belle vitrine contenant des pensées de notre fondateur et des marque-pages ont été confectionnés par Sœur Anna-Hildegard et donnés à tous. Pendant le temps de récréation, des pains au chocolat ont été offerts ; jeunes et adultes ont partagé ce moment sur un fond musical.



Afin de mettre en lien les actions et la Pastorale, différents projets sont mis en place. Sœur Anna-Hildegard propose aux élèves un « Marathon des B-attitudes » : Beauté, Bonté, Bonheur... Chaque élève a reçu un dessin de basket sur lequel il a mis son nom, sa date de naissance et la qualité choisie. Ces différentes « baskets » sont affichées sur un panneau, une piste athlétique peinte par M. COGNON, professeur d'arts plastiques, et des élèves volontaires. Cette création est au 1^{er} étage, visible ainsi par tous les élèves qui montent dans les classes.

Vous pouvez retrouver tous ces événements agrémentés de photos sur le site Facebook de l'établissement :

<https://fr-fr.facebook.com/pages/category/Middle-School/Coll%C3%A8ge-Louis-Brisson-2080259595384290/>

A Saint-François : L'Association Com'je t'aime est intervenue sur les problèmes de vie affective dans les classes de seconde, sur le thème « Construis ton bonheur ». Les élections des délégués de collège ont eu lieu. Le 22 octobre, soir des vacances, s'est déroulé le « Gala des lycéens ». Des élèves ont également participé au spectacle des Nuits de Champagne avec les Chœurs de l'Aube le 24 octobre. Les collégiens ont pu s'inscrire au club d'échecs ou au club théâtre. À l'internat, le mercredi après-midi, les jeunes peuvent participer au club « jeux de stratégie », et les joutes oratoires, animées par Monsieur André et Monsieur Gaillot, vont reprendre. Au CDI, les vélos-bureaux ont leurs adeptes et une belle exposition sur la « grande guerre » a eu lieu.

Le lycée Aviat a reçu les élèves de 3^{ème} et les élèves du lycée de Paris les 18 et 20 octobre sur les pas de Léonie Aviat. Ils ont pu découvrir l'enseignement professionnel, et les lycéens ont été reçus par la Communauté pour une rencontre spirituelle. Le 14 octobre, la journée de la sécurité a permis d'écouter le témoignage d'une accidentée de la route, des concours d'affiches... Le 1^{er} prix du concours d'affiche était un VTT et quand on a annoncé le nom de la gagnante, ses camarades de classe ont dit : "C'est bien que ce soit elle ; c'est une bonne élève et en plus, elle est sympa avec tout le monde". Je trouve que cette remarque témoigne vraiment d'un bon esprit. Ils ont d'ailleurs voulu faire une photo tous ensemble. Ce même jour, le lycée a eu la visite de Mme LEQUIEN qui représentait M. le Maire et Mme BERTAIL-FASSAERT pour M. Pichery.



Le 9 novembre, aura lieu une célébration de la Toussaint, et le 19 novembre, la remise des diplômes.

A Ivry : "Ça roule à Notre Dame de l'Espérance ! Les élèves de maternelle, de la petite à la grande section, ont passé leur permis vélo. Organisé par les enseignantes et le professeur de sport, ils apprennent à diriger leur vélo ou tout autre engin roulant, s'arrêter au passage piéton, zigzaguer entre les plots... Une occasion de les sensibiliser à la sécurité routière, il n'y a pas d'âge pour commencer !

A Sainte-Marie de Troyes, la classe de CP a été rajeunie : peintures, agrandissement de la salle (une cloison abattue) ; l'équipe travaille bien avec les tableaux tactiles, pratique le décroisement et les échanges de service. Les activités de la pause méridienne sont bien suivies : échecs, anglais, danse. Une Association de Parents d'élèves (A.P.E.L) est née.

Pensons ce mois-ci au Renouveau dans le temps. Là encore ce peut être un thème de réflexion, personnel ou en équipe. Innover dans la gestion du temps en éducation, c'est bien sûr renoncer à la formule « on a toujours fait comme ça ! », et envisager divers aménagements du temps en fonction de l'établissement, de son contexte.

C'est travailler, par exemple, **davantage en équipes**, favoriser les échanges de services et le décloisonnement, repenser les séquences de travail, l'organisation des emplois du temps etc. Certes ce ne sont pas des « idées nouvelles » mais ce peut être nouveau pour moi, pour mon établissement... et je peux les aborder avec ouverture d'esprit.

Des établissements ont déjà réfléchi – et mis en œuvre – **l'organisation du temps de la pause méridienne**. Vous en avez des exemples dans les nouvelles du réseau.

Cela peut-être aussi repenser en **équipe pastorale au temps consacré** dans les classes à la prière, à l'enseignement religieux ; à la manière dont sont présentés les temps forts de l'année liturgique.

Service de la tutelle

La première séance de l'Alliance (formation à l'esprit salésien pour les enseignants et personnels nouveaux dans nos établissements aubois) a eu lieu le 16 octobre. C'était un petit groupe mais les discussions ont été animées. Une deuxième séance aura lieu en 2022, **le samedi 22 janvier de 9h à 12h à la Maison-Mère**.

Prière

En ce mois d'octobre, nous prions avec **la harpe (ou lyre) à 10 cordes** dont parle la Bible (Psaume 91,4 ; 32,2 ; 144). Là, il est dit : « Chantez pour Dieu un **cantique nouveau** » ! Pour les commentateurs de la Bible, la harpe ou lyre à 10 cordes rappelle que nous devons jouer notre vie sur les 10 Paroles (ou commandements) de Dieu, mais plus largement, en louant le Seigneur par toute notre vie.

Seigneur,
Aide-moi à faire vibrer dans mes rapports avec les autres les cordes
de la patience,
de la bienveillance,
de la confiance,
de la douceur,
de l'écoute,

Ces cordes claires qui s'accordent dans ma tâche d'éducateur
pour permettre à chacun de donner le meilleur de lui-même.



Donne-moi aussi
de faire vibrer les cordes graves
nécessaires à l'accord et à l'harmonie :
l'exigence,
le sens de la justice,
le souci de la vérité
le désir de collaboration avec les collègues,
la créativité pour répondre aux besoins de notre temps,
Qu'autour de moi,
par le jeu de ces cordes,
Règne la PAIX et la JOIE. Amen.